

ESCOLA ESTADUAL SENADOR FILINTO MULLER

MOMENTO REDAÇÃO

O projeto foi elaborado e será executado pela docente Crislaine Gualdi dos Santos, tendo por objetivo melhorar a escrita de redações dos estudantes do Ensino Médio com foco nos critérios exigidos pelo ENEM.

MOMENTO REDAÇÃO

SUMÁRIO

Introdução.....	04
Justificativa.....	05
Objetivos.....	06
Metodologia.....	07
Cronograma.....	08
Recursos.....	09
Divulgação.....	10
Avaliação.....	11
Bibliografia.....	12

INTRODUÇÃO

O Momento Redação é um projeto destinado aos estudantes do ensino médio que tem interesse em se aprimorar na escrita dos gêneros textuais exigidos no ENEM, sendo destinado um dia por semana com duração de uma hora, em contra turno, na qual as aulas serão lecionadas pela docente e responsável pelo projeto Crislaine Gualdi dos Santos, docente contratada pela Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso do Sul na Escola Estadual Filinto Muller.

As aulas específicas de redação irão aprimorar as características da escrita dos estudantes, sempre buscando seguir as exigências de correção da redação do ENEM, sendo assim será de suma importância para a comunidade escolar ter essa opção na escola.

O projeto terá continuidade até o momento que não houver mais estudantes interessados, no entanto poderá voltar a ser realizado em qualquer momento do ano letivo, pela docente responsável Crislaine Gualdi dos Santos, no qual a escola julgue necessário para atender a demanda dos estudantes que se preparam para o ENEM, sendo observado que serão somente para estudantes da Escola Estadual Senador Filinto Muller.

JUSTIFICATIVA

A escrita textual dos estudantes do ensino médio está muito prejudicada pelos meios de comunicação, pois está sendo influenciada pela liberdade de escrita utilizada em aplicativos de mensagens instantâneas e a facilidade de comunicação em redes sociais, não sendo obrigatório seguir as normas da língua portuguesa. Com isso percebe-se nas produções textuais a carência da norma culta, erros de ortografia, falta de coesão e coerência por causa da influência indevida.

O estudante aos poucos vai perdendo a prática em produções textuais. Professores de Língua Portuguesa se dedicam na escrita de textos, no entanto, ficam divididos entre a gramática, interpretação de texto e pouco tempo para a prática de textos, com isso o estudante chega despreparado na redação do ENEM não tendo um aproveitamento de no mínimo 80% em sala de aula **SOMENTE DE REDAÇÃO**.

Com isso, o projeto visa resgatar o conhecimento do estudante sobre redação, realizado em sala, e possibilitar o foco na produção textual, de acordo com os critérios do ENEM buscando um aproveitamento de 100% em escrita de texto.

OBJETIVOS

Objetivo geral: Aprimorar a escrita dos estudantes de acordo com os critérios exigidos pelo ENEM.

Objetivos específicos:

- Abranger o maior número possível de estudantes do ensino médio interessado no aprimoramento de suas produções textuais.
- Resgatar o conhecimento do estudante sobre redação, realizado em sala, e possibilitar o foco na produção textual.
- Diminuir a carência da norma culta, erros de ortografia, falta de coesão e coerência na redação dos estudantes.

METODOLOGIA

A educadora lecionará as aulas baseando-se em temas já trabalhados pelo ENEM e com possíveis temas futuros, sendo que serão discutidos em sala os temas para posteriormente argumenta-los durante um debate, na qual estará sendo analisado os melhores argumentos para a elaboração da redação em folha própria entregue pela docente.

Com isso a docente fará a correção das redações dos estudantes e os orientará a respeito das correções de acordo com o critério estabelecido pelo ENEM, na qual os estudantes deverão reescrever suas redações.

Em cada aula lecionada do projeto será passado aos estudantes uma lista específica do projeto, na qual os estudantes deverão assinar seus nomes com próprio punho, sendo que os estudantes que se comprometerem com as atividades do projeto deverão ter consciência que o conteúdo passado, explicado ou debatido não terá revisão, pois dessa forma atrapalharia os estudantes que comparecerem.

Tendo por objetivo ser realizado em contra turno, será de suma importância a assinatura da lista de presença do projeto, pois será um documento que provará a participação do estudante no projeto das 19:00 até 20:00, sendo que após este horário a docente não estará presente na escola.

Os estudantes que eventualmente desistirem de participarem do projeto deverão antecipadamente avisar a docente responsável, para que seja registrada a desistência do estudante nas aulas específicas de redação, pois o registro realizado pela professora também será um documento comprobatório da atitude do estudante e da sua não presença nas futuras aulas.

CRONOGRAMA

Responsável	Ação	Dia da Semana	Horário
Crislaine Gualdi dos Santos	Orientar as produções de acordo com os critérios específicos para as redações do ENEM.	Todas as quartas-feiras letivas do ano de 2016.	19:00 até as 20:00

***OBSERVAÇÃO:** No decorrer do ano letivo poderá haver dias que não será possível à realização das aulas a serem lecionadas, com isso será avisado aos estudantes participantes previamente sobre o ocorrido.

RECURSOS

Será utilizada uma sala disponível na escola, de acordo com a orientação da direção, sendo que as aulas serão ministradas através da *lousa, giz, data show e material impresso*, disponibilizado pela professora responsável e a escola.

DIVULGAÇÃO

A professora responsável anunciará aos estudantes do Ensino Médio sobre o Projeto Momento Redação, sendo orientado o dia e horário a ser realizado, com isso será divulgado também no site da escola, através da ***Progetec***, a realização das aulas e com isso registrado por fotografias as atividades.

A docente também disponibilizará no blog ***profcrislainegualdi.blogspot.com***, na qual é proprietária para registro das atividades idealizadas e realizadas por ela.

AVALIAÇÃO

O projeto terá uma metodologia avaliativa constante das redações produzidas, no entanto não terá caráter de nota relacionado a nenhuma matéria do ensino regular do ensino médio da escola.

Com isso o projeto tem o objetivo somente de desenvolvimento pessoal dos estudantes do ensino médio da Escola Estadual Senador Filinto Muller.

BIBLIOGRAFIA

NUNO, Henrique. Português Descomplicado.-2 ed. rev. E atual. – Rio de Janeiro: Ed. Ferreira, 2010.

INFANTE,Ulisses. Do texto ao Texto.Editora: Scipione, 1999.

PASSARELLI,Lilian Maria Ghiuro. Ensino e Correção na Produção de Textos Escolares.Editora:Cortez,2012.

SALVADOR,Arlete. Como escrever para o ENEM – Roteiro para uma redação nota 1.000.Editora:Contexto,2013.